

TÁBOA DE INDICADORES FASE 2.1

¿Como é con cifras?

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a comprende as instrucións para escribir os números correctamente		
O/A alumno/a coloca os puntos correctamente para separar as centenas das unidades de millar		
O A alumno/a escribe os números sen erros		
O A alumno/a revisa o seu traballo para asegurar a corrección e fai correccións se é necesario		
O A alumno/a mostra interese e atención á hora de realizar a actividade		

Como se len

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende as instrucións para escribir os números en palabras correctamente		
O alumno/a representa con exactitude os números dados en palabras		
O alumno/a segue as instrucións proporcionadas de forma detallada e correcta		
O alumno/a usa correctamente conectores como "e", "mil", "millón", etc., ao escribir os números en palabras		
O alumno/a revisa o seu traballo para asegurar a corrección e fai correccións se é necesario		

¿Por qué un é maior que outro?

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende as instrucións para comparar dous números usando as abreviaturas e os símbolos de comparación		
O alumno/a compara correctamente cada cifra correspondente dos dous números		
O alumno/a utiliza adecuadamente os símbolos <, >, = para expresar a comparación entre as cifras		
O alumno/a explica claramente por que un número é maior, menor ou igual ao outro utilizando as cifras comparadas		
O alumno/a revisa o seu traballo para asegurar a corrección e fai correccións se é necesario		

Atrévete coa recta numérica

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende as instrucións proporcionadas para desenvolver a actividade		
O alumno/a identifica coloca os puntos correctamente na posición adecuada		
O alumno/a ordena amosa precisión na colocación dos puntos na recta numérica		
O alumno/a compara entende e usa correctamente a escala da recta numérica		
O alumno/a revisa o seu traballo para asegurar a corrección e fai correccións se é necesario		

Ordea os prezos

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende as instrucións para ordenar os prezos desde o menor ata o maior		
O alumno/a identifica correctamente o prezo máis baixo e o máis alto entre os dados		
O alumno/a ordena correctamente todos os prezos desde o menor ata o maior		
O alumno/a compara con precisión os prezos para determinar a súa orde		
O alumno/a revisa o seu traballo para asegurar a corrección e fai correccións se é necesario		

Completa (de menor a maior)

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende as instrucións para ordenar os números de menor a maior		
O alumno/a identifica correctamente o número máis baixo e o número máis alto da lista		
O alumno/a ordena correctamente todos os números de menor a maior		
O alumno/a pode xustificar a orde dos números que estableceu		
O alumno/a revisa o seu traballo para asegurar a corrección e fai correccións se é necesario		

Ordena de mais a menos

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende as instrucións para ordenar os números de maior a menor		
O alumno/a identifica correctamente o número máis alto e o número máis baixo da lista		
O alumno/a ordena correctamente todos os números de maior a menor		
O alumno/a pode xustificar a orde dos números que estableceu		
O alumno/a revisa o seu traballo para asegurar a corrección e fai correccións se é necesario		

Practicando o redondeo

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende as instrucións para redondear os números naturais		
O alumno/a redondea correctamente os números á cantidade solicitada		
O alumno/a revisa e verifica os resultados para asegurar a corrección do redondeo		
O alumno/a identifica e corrixe os erros cometidos durante o redondeo		
O alumno/a revisa o seu traballo para asegurar a corrección e fai correccións se é necesario		

A ver como aproximamos

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende claramente as instrucións e a natureza da tarefa		
O alumno/a identifica correctamente as palabras ou números que faltan nos cadros		
O alumno/a escribe os números de forma precisa, sen erro		
O alumno/a identifica e corrixe os erros cometidos ao completar os cadros		
O alumno/a utiliza o vocabulario matemático adecuado ao describir as súas respostas		

Aproximando en táboas

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende claramente o obxectivo da actividade e o que se require en cada cuadrícula da táboa		
O alumno/a selecciona o número apropiado para completar cada cuadrícula, aproximándose ao orden de magnitude indicado		
O alumno/a identifica e utiliza correctamente as ordes de magnitude especificados en cada cuadrícula		
O alumno/a fai aproximacións precisas e coherentes		
O alumno/a completa a táboa amosando unha comprensión sólida dos conceptos de ordes de magnitude e unha aplicación consistente en todas as cuadrículas		

Resolve no teu caderno

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a é capaz de asociar correctamente os números dados coas letras correspondentes na recta numérica		
O alumno/a realiza o redondeo de cada número á unidade de millar correctamente e identifica a letra correspondente na recta numérica		
O alumno/a fai precisos e consistentes coa escala de millares na recta numérica		
O alumno/a completa o caderno de forma ordenada e presentable, coa correspondencia clara entre os números e as letras na recta numérica		
O caderno completado demostra unha comprensión sólida dos conceptos de redondeo e representación de números nunha recta numérica		